

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ д/с «Колокольчик»

пгт Озерный

Протокол от «31» августа 2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

д/с «Колокольчик» пгт Озерный

С.М.Садовская

Приказ от 01.09.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» пгт Озерный Духовщинского района Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и порядок разработки образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» пгт Озерный Духовщинского района Смоленской области (далее – ДОУ).

1.2. Нормативной правовой основой настоящего Положения является:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

– Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.3. Под образовательной программой (далее – Программа) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Программы ДОУ разрабатываются с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.5. Программа пересматривается, при необходимости корректируется, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ ежегодно перед началом учебного года.

1.6. Размещение краткой презентации Программы на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

1.7. Положение принимается на педагогическом совете ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ и действует до принятия нового.

2. Цели разработки Программы

2.1. Установление правовых организационных основ образования в ДОУ.

2.2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2.3. Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования.

3. Порядок разработки Программы

3.1. Для разработки Программы создается рабочая группа, в состав которой входят: заведующий ДОУ, заместитель заведующего, педагог-психолог, музыкальный

руководитель, опытные воспитатели.

3.2. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего ДОУ.

3.3. Процедура написания Программы включает следующие этапы:

3.3.1. подготовительный этап – планирование работы;

3.3.2. практический этап – работа по написанию Программы, составлению текста ее краткой презентации;

3.3.3. заключительный этап – обсуждение и принятие Программы на педагогическом совете, утверждение Программы приказом заведующего ДОУ, размещение краткой презентации Программы на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Структура Программа

4.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет 60%; части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

4.2. Программа включает 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.3. Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

4.3.1. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

4.3.2. Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров.

4.4. Содержательный раздел включает:

4.4.1. описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

При описании образовательной деятельности используются парциальные образовательные программы и методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) как сквозных механизмах развития ребенка.

4.4.2. описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;

4.4.3. описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

4.5. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4.6. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает разные направления, выбранные из числа парциальных и иных программ, и/или созданных педагогами самостоятельно.

4.7. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представляется развернуто в соответствии с пунктами 4.3, 4.4, 4.5

настоящего Положения в случае если она не соответствует одной из примерных программ.

4.9. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляется в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

4.10. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), которая размещается на официальном сайте ДООУ в информационно-телеком-муникационной сети «Интернет». В краткой презентации Программы указываются возрастные и иные категории обучающихся (воспитанников), на которых ориентирована Программа, используемые примерные Программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.