

Принят решением  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 25.05.2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Колокольчик»  
пгт. Озерный  
Е. М. Садовская  
31» мая 2024 г.



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад**  
**«Колокольчик» пгт Озёрный**  
**Духовщинского района Смоленской области**  
**на 2024 г.**

**Цель:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13.
- ❖ Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» пгт Озёрный Духовщинского района Смоленской области.

| Вид работы                       | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки                     | Ответственные                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>1. Организационная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                    |
| 1.1                              | <b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по профилактике детского травматизма;</li> <li>➤ охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>➤ проведение массовых мероприятий;</li> </ul> <b>Собеседование с воспитателями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильная организация закаливающих процедур</li> <li>➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых</li> </ul> | Май                       | Заведующий                         |
| 1.2                              | <b>Проведение инструктажа детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по предупреждению травматизма;</li> <li>➤ соблюдение правил поведения в природе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение летнего периода | Воспитатели                        |
| 1.3                              | <b>Издание приказов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Май                       | Заведующий                         |
| <b>2.Оздоровительная работа</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                    |
| 2.1                              | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | с 01.06.2024г.            | Воспитатели                        |
| 2.2                              | Организация водно-питьевого режима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ежедневно                 | Воспитатели<br>Младшие воспитатели |
| 2.3                              | Организация жизни детей в адаптационный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ежедневно                 | Воспитатели                        |
|                                  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ежедневно                 | Воспитатели<br>Зам.заведующего     |
| 2.4                              | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ежедневно                 | Воспитатели<br>Зам.заведующего     |
| 2.5                              | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение летнего периода | Воспитатели<br>Зам.заведующего     |
| 2.6                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.</li> <li>➤ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение летнего периода | Заведующий                         |
| 2.7                              | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение летнего периода | Воспитатели                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                      |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                | Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми                                                                                                                                                                                                                      | В течение летнего периода | Воспитатели<br>Муз. руководитель<br>Зам. заведующего |
|                                                | Организация экспериментальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение летнего периода | Воспитатели                                          |
|                                                | <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b><br>- кишечная инфекция;<br>- профилактика травматизма летом;<br>- витамины на вашем столе                                                                                                                                                                        | Июнь,<br>Август           | Воспитатели<br>Зам.заведующего                       |
|                                                | <b>Беседы с детьми:</b><br>➤ «Болезни грязных рук»<br>➤ «Ядовитые грибы и растения»<br>➤ «Что можно и что нельзя»<br>➤ ««Наш друг – светофор»»<br>➤ «Что такое огонь?»<br>➤ «Правила поведения у водоема»<br>➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»<br>➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение летнего периода | Воспитатели<br>Зам.заведующего                       |
| <b>3. Воспитательно-образовательная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                      |
| 3.1                                            | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»                                                                                                                                                              | В течение летнего периода | Воспитатели                                          |
| 3.2                                            | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий                                                                                                                                                                                                                                                | В течение летнего периода | Воспитатели                                          |
| 3.3                                            | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение летнего периода | Воспитатели<br>Муз. руководитель                     |
| 3.4                                            | Проведение целевых прогулок по территории детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение летнего периода | Воспитатели                                          |
| 3.5                                            | Музыкальные и физкультурные развлечения                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение летнего периода | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель              |
| 3.6                                            | Игровая деятельность согласно требованиям программы                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение летнего периода | Воспитатели                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| 3.7                    | <b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы</li> <li>➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение</li> <li>➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение летнего периода | Воспитатели                             |
| 3.8                    | <b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ на участке</li> <li>➤ в зонах природы</li> <li>➤ с природным и бросовым материалом</li> <li>➤ тканью, бумагой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение летнего периода | Воспитатели                             |
| 3.9                    | <b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы</li> <li>➤ развлечения</li> <li>➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение летнего периода | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| 3.10                   | <b>Организация игровой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД</li> </ul>                                                                                                  | В течение летнего периода | Воспитатели                             |
| 4. Работа с детьми     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                         |
| 4.1                    | Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе<br>Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подвижные игры</li> <li>➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса</li> </ul>                                                                                                                                                                 | В течение летнего периода | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| 4.2                    | оздоровительные мероприятия (приложение 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                         |
| 4.3                    | Организация праздников, досугов и конкурсов (Приложение 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                         |
| 5. Методическая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                         |
| 5.1                    | <b>Консультации для воспитателей:</b><br><b>Консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»</li> <li>- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»</li> <li>- «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»</li> <li>- «Особенности планирования воспитательно-</li> </ul> | В течение летнего периода | Зам.заведующего                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
|                                  | образовательной работы в летний период»                                                                                                                                                                     |                           |                                           |
|                                  | <b>Стендовые консультации для педагогов:</b><br>– «Посильный труд дошкольников на воздухе»,<br>– «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | В течение летнего периода | Зам.заведующего                           |
|                                  | <b>Организация выставок методической литературы:</b><br>- «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»<br>- «Развитие творческих способностей детей»                                              |                           | Зам.заведующего                           |
|                                  | Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС                                                                                                                    | Август                    | Зам.заведующего.                          |
|                                  | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС                                                                                                          | Август                    | Зам.заведующего.                          |
|                                  | <b>Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп:</b><br>- постройки из песка                                                                                                                      | Август                    | Воспитатели групп<br>Зам.заведующего      |
|                                  | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)                                                                                                                                                            |                           |                                           |
|                                  | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год                                                              | Август                    | Зам.заведующего                           |
|                                  | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями                                                                                                                | Август                    | Зам.заведующего                           |
| <b>6. Контроль и руководство</b> |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                           |
|                                  | <b>Тематический контроль</b><br>«Организация закаливания дошкольников в летний период»                                                                                                                      | Июль                      | Заведующий<br>Зам.заведующего             |
|                                  | Готовность групп к новому учебному году                                                                                                                                                                     | Август                    | Заведующий<br>Зам.заведующего ,<br>завхоз |
|                                  | <b>Предупредительный контроль:</b><br>- анализ календарных планов педагогов;                                                                                                                                | В течение летнего периода | Зам.заведующего                           |
|                                  | - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;                                                                                                                 |                           | Заведующий<br>Зам.заведующего             |
|                                  | - соблюдения режима дня;                                                                                                                                                                                    |                           | Зам.заведующего                           |
|                                  | - соблюдение питьевого режима;                                                                                                                                                                              |                           | Младшие воспитатели                       |
|                                  | - укрепления материальной базы;                                                                                                                                                                             |                           | завхоз                                    |
|                                  | - финансово-хозяйственная деятельность;                                                                                                                                                                     |                           | Заведующий                                |
|                                  | - выполнение натуральных норм питания детей                                                                                                                                                                 |                           | Заведующий                                |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                      |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                                                | <b>Оперативный контроль:</b><br>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;<br>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;<br>- утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);<br>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;<br>- организация питания;<br>- проведение намеченных мероприятий;<br>- организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;<br>- организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;<br>- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;<br>- ведение документации;<br>- организации профилактических мероприятий. | В течение летнего периода | Заведующий<br>Зам.заведующего        |
|                                                | <b>Периодический контроль:</b><br>- организация развивающей среды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Июль, Август              | Зам.заведующего                      |
| <b>7. Работа с родителями</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                      |
|                                                | индивидуальные беседы с родителями<br>«Гигиенические требования к одежде и обуви в летний период».<br>«Режим дня ребенка летом. Питьевой режим»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Июнь - август             | Воспитатели групп                    |
|                                                | Консультации: «Закаливающие процедуры летом»<br>«Как сохранить здоровье детей на летнем отдыхе»<br>«Развиваем у ребенка интерес и любовь к книге»<br>«Познавательные прогулки с ребенком летом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Июнь-август               | Воспитатели групп<br>Зам.заведующего |
|                                                | Памятки<br>«Солнце – доброе и злое. Осторожно солнечный удар!»<br>«Безопасное поведение на воде.»<br>«Противопожарная безопасность летом!»<br>«Укусы насекомых»<br>«Ядовитые растения»<br>«Закаляйся, если хочешь быть здоров»<br>«Одевайте детей по погоде»<br>«Витамины с грядки»<br>«Витаминное меню для глаз на лето»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Июнь-август               | Воспитатели групп<br>Зам.заведующего |
| <b>8. Административно-хозяйственная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                      |
|                                                | Ремонт и покраска малых архитектурных форм, спортивного оборудования на игровых площадках, косметический ремонт в группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение ЛОП             | Завхоз<br>Воспитатели<br>Родители    |
|                                                | Труд в цветнике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение ЛОП             | Сотрудники ДОУ                       |
|                                                | Работы по благоустройству прогулочных площадок, их художественное оформление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение ЛОП             | Воспитатели                          |

|  |                                                                                                 |               |                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
|  | Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах.                               | в течение ЛОП | Воспитатели<br>Родители. |
|  | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей. | в течение ЛОП | Воспитатели<br>Родители  |

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы                                                                                                           | Условия организации                          |                                                                                       |                                                                                                              | Ответственные     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                        | место                                        | время                                                                                 | продолжительность по группам                                                                                 |                   |
| утренняя гимнастика                                                                                                    | на воздухе                                   | ежедневно перед завтраком                                                             | ранний возраст – 8 мин<br>младшая 8-10 мин<br>средняя – 10 мин<br>старшая – 10 мин<br>подготовительная – 10  | воспитатели групп |
| занятие физической культурой                                                                                           | на воздухе                                   | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | ранний возраст – 10 мин<br>младшая – 15 мин<br>средняя – 20 мин<br>старшая – 25 мин<br>подготовительная – 30 | Воспитатели групп |
| закаливающие мероприятия:<br>Солнечные и воздушные ванны<br>Обливание ног<br>Босохождение                              | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия                         | по усмотрению медицинского работника                                                                         | воспитатели       |
| элементы футбола, бадминтона. Спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипедах (соответствие возраста) | на воздухе                                   | ежедневно в часы наименьшей инсоляции                                                 | младшая – 10-15 мин<br>средняя – 20 мин<br>старшая – 25 мин<br>подготовительная – 30                         | воспитатели групп |

**Перспективный тематический план образовательных  
мероприятий  
Средняя группа**

| №<br>п/п | мероприятие                                 | форма<br>проведения                                                    | месяц  | ответственные                    |
|----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1.       | «Счастливое детство мое».                   | Праздник                                                               | июнь   | Ильющенкова С.П.<br>Петрова Л.П. |
| 2.       | «Пушкинский день»                           | Познавательная программа                                               |        |                                  |
| 3.       | «Мы рождены в России»                       | Познавательно-игровая программа ко Дню России                          |        |                                  |
| 4.       | «Лето, солнце, дружба- вот что детям нужно» | Спортивное развлечение                                                 |        |                                  |
| 5.       | «Песочные фантазии».                        | Конкурс юных мастеров построек из песка                                | июль   | Ильющенкова С.П.<br>Петрова Л.П. |
| 6.       | «Ромашковое счастье»                        | Познавательно-развлекательная программа ко Дню семьи, любви и верности |        |                                  |
| 7.       | «Путешествие в страну веселых мячей»        | Спортивный развлечение                                                 |        |                                  |
| 8.       | «В поисках жемчужен»                        | Квест-прогулка «День Нептуна»                                          |        |                                  |
| 9.       | «В стране Светофории».                      | Игротека                                                               | август | Ильющенкова С.П.<br>Петрова Л.П. |
| 10.      | «Витаминки в корзинке»                      | Познавательно-игровая программа                                        |        |                                  |
| 11.      | «Веселое путешествие в страну сказок».      | Развлечение                                                            |        |                                  |
| 12.      | «До свидания, лето»                         | Музыкально-спортивное развлечение                                      |        |                                  |

***Перспективный тематический план образовательных мероприятий 2-я младшая группа***

| № п/п | мероприятие                       | форма проведения                           | месяц  | ответственные                   |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------|---------------------------------|
| 1.    | «Пусть всегда будет солнце»       | Праздник                                   | июнь   | Полозкова О.А.<br>Бельская М.М. |
| 2.    | «День России»                     | Познавательная программа                   |        |                                 |
| 3.    | «Витаминкины секреты»             | Развлечение                                |        |                                 |
| 4.    | «Теремок»                         | Театрализованное представление             |        |                                 |
| 5.    | «Родная страница»                 | Познавательная программа                   | июль   | Полозкова О.А.<br>Бельская М.М. |
| 6.    | «Солнышко и тучка»»               | Развлечение                                |        |                                 |
| 7.    | «Солнце, воздух и вода»           | Спортивный праздник                        |        |                                 |
| 8.    | «Вода,водица!»                    | Познавательное развлечение (опыты с водой) |        |                                 |
| 9.    | «Цветочный город»                 | Праздник цветов                            | август | Полозкова О.А.<br>Бельская М.М. |
| 10.   | «Наша безопасность в наших руках» | Развлечение                                |        |                                 |
| 11.   | «Вместе весело шагать»»           | Спортивные соревнования                    |        |                                 |
| 12.   | «До свидания, лето»               | Конкурс стихов                             |        |                                 |

***Перспективный тематический план образовательных мероприятий старшая группа***

| № п/п | мероприятие                                | форма проведения               | месяц  | ответственные                    |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1.    | «Солнечное лето для детей планеты!»        | Музыкальное развлечение        | июнь   | Толкачевич Н.П.<br>Гулидова Л.М. |
| 2.    | «Моя страна- моя Россия»                   | Развлечение ко дню России      |        |                                  |
| 3.    | «Русская березка»                          | Развлечение Троица             |        |                                  |
| 4.    | «Веселые соревнования»                     | Спортивное развлечение         |        |                                  |
| 5.    | «Путешествие в страну Игралию»             | Театрализованное представление | июль   | Толкачевич Н.П.<br>Гулидова Л.М. |
| 6.    | «Моя семья»                                | Выставка рисунков              |        |                                  |
| 7.    | «Забавные игры для веселой детворы»»       | Физкультурный досуг            |        |                                  |
| 8.    | «Экологическая тропинка»                   | Игра-викторина                 |        |                                  |
| 9.    | «Наша спортивная семья»                    | Спортивный праздник            | август | Толкачевич Н.П.<br>Гулидова Л.М. |
| 10.   | «Дети за безопасность»                     | Конкурс рисунков               |        |                                  |
| 11.   | «Мы путешественники»<br>«Веселый Светофор» | Развлечение по ПДД             |        |                                  |
| 12.   | «Песочные фантазии»                        | Развлечение                    |        |                                  |

## **ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

### **ИЮНЬ**

| день недели                              | 1 неделя                                                                     | 2 неделя                                                         | 3 неделя                                         | 4 неделя                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| понедельник<br>(Экологическая тропа)     | наблюдение за солнцем;                                                       | наблюдения за небом                                              | Наблюдение за ветром                             | наблюдение за листочками                                   |
| вторник (по страницам книг)              | Чтение сказки С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»                            | чтение рассказа Л. Толстой «Спала кошка на крыше»                | чтение сказки «Маша и медведь», обр. М. Булатова | чтение песенок, потешек, закличек. «Наши уточки с утра...» |
| среда (Юные помощники)                   | трудовые поручения (на участке) протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли | трудовые поручения (на участке) собрать на участке сухие веточки | трудовые поручения - поливаем цвета              | трудовые поручения (на участке) собираем все бумажки       |
| четверг (мы спортивные, смелые, сильные) | игры с бегом «Беги к флажку», «Лиса в курятнике»,                            | игры с прыжками «По ровненькой дорожке», «С кочки на кочку»      | игры с подлезанием «Наседка и цыплята»           | игры на ориентировку в пространстве «Найди свое место»     |
| пятница (Исследователи)                  | игры с песком и водой                                                        | Игра – эксперимент «Бумажные кораблики»                          | игра – эксперимент «Где прячется воздух»         | опыты с бумагой                                            |

## ИЮЛЬ

| день недели                              | 1 неделя                                           | 2 неделя                                                         | 3 неделя                               | 4 неделя                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| понедельник<br>(Экологическая тропа)     | наблюдение за березой                              | наблюдение за елью                                               | наблюдение за кустарниками             | наблюдение за цветущими растениями                            |
| вторник (по страницам книг)              | Чтение сказки В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?»        | чтение рассказа К. Чуковский «Путаница»                          | чтение Н. Саконская «Где мой пальчик»  | чтение песенок, потешек, закличек. «Из-за леса из-за гор...»  |
| среда (Юные помощники)                   | трудовые поручения (на участке) подметание дорожек | трудовые поручения (на участке) собрать на участке сухие веточки | трудовые поручения \ работа на клумбах | трудовые поручения (на участке) собираем все бумажки          |
| четверг (мы спортивные, смелые, сильные) | игры с бегом «Птички и птенчики», «Кони»           | игры с прыжками «Поймай комара», «Через ручеек»                  | игры с подлезанием «Мыши в кладовой»   | игры на ориентировку в пространстве «Угадай кто и где кричит» |
| пятница (Исследователи)                  | игры с мыльными пузырями                           | игры с ветрячками                                                | тяжелый - легкий                       | холодный - горячий                                            |

## ***АВГУСТ***

| день недели                              | 1 неделя                                                                        | 2 неделя                                                                                 | 3 неделя                                                              | 4 неделя                                                                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| понедельник<br>(Экологическая тропа)     | наблюдение за муравьями                                                         | наблюдение за насекомыми                                                                 | наблюдение за божьей коровкой                                         | наблюдение за пауком                                                        |
| вторник (по страницам книг)              | Чтение сказки Н. Пикулева «Лисий хвостик»                                       | чтение рассказа Л. Толстой «Был у Пети и Маши конь»                                      | чтение В. Бианки «Лис и мышонок»                                      | чтение песенок, потешек, закличек. «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»   |
| среда (Юные помощники)                   | трудовые поручения (на участке)<br>протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли | трудовые поручения (на участке)<br>помогать в мытье выносного материала для игр с песком | трудовые поручения / сбор природного материала для поделок и гербария | трудовые поручения (на участке)<br>сбор мусора на участке                   |
| четверг (мы спортивные, смелые, сильные) | игры с бегом «Мыши и кот», «Бегите ко мне», «Кони»                              | игры с прыжками «Воробышки и кот», «Поймай бабочку»                                      | игры с подлезанием «Кролики»                                          | игры на ориентировку в пространстве «Найди что спрятано», «Найди свой цвет» |
| пятница (юные спасатели)                 | сюжетная игровая ситуация по ППД                                                | беседа «Опасные предметы»                                                                | д/и «Опасные предметы»                                                | игра «Незнакомец»                                                           |

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

### ИЮНЬ

| день недели                              | 1 неделя                                                     | 2 неделя                                                     | 3 неделя                                                                                  | 4 неделя                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| понедельник<br>(Экологическая тропа)     | Гуляем по лугу (наблюдения и беседа о травянистых растениях) | Чтение экологических сказок                                  | наблюдение за насекомыми (обобщающая беседа о насекомых (жуки, бабочки, муравьи, комары)) | Как помочь растению (наблюдение и уход за растениями на клумбе)           |
| вторник (по страницам книг)              | чтение сказки «Воробышко» М. Горький                         | «Война грибов с ягодами» в обр. М. Горького                  | «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалков                                                 | чтение басни «Отец приказал сыновьям...»                                  |
| среда (Юные помощники)                   | полив растение                                               | мытьё игрушек                                                | подметание беседки                                                                        | протираание лавочек влажной тряпочкой                                     |
| четверг (мы спортивные, смелые, сильные) | подвижные игры с бегом «Самолеты», «Цветные автомобили»      | подвижные игры с прыжками «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике» | подвижные игры на ориентировку в пространстве, на внимание «Найди свой цвет»              | подвижные игры с подлезанием и лазаньем: «Пастух и стадо», «Перелёт птиц» |
| пятница (Исследователи)                  | игры с песком и водой                                        | эксперимент «Вода в разных сосудах»                          | игра эксперимент «Невидимка – воздух»                                                     | игра – эксперимент «вода может литься, а может брызгаться»                |

## ИЮЛЬ

| день недели                              | 1 неделя                                                                       | 2 неделя                                                          | 3 неделя                                                                         | 4 неделя                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| понедельник<br>(Экологическая тропа)     | Наблюдение за птицами<br>«Какие разные птицы»                                  | наблюдение за небом и облаками, экологическая игра «Мое облако..» | наблюдение за божьей коровкой                                                    | Деревья и кустарники на участке детского сада    |
| вторник (по страницам книг)              | чтение сказки В. Осеева «Волшебная иголочка»                                   | М. Зощенко «Показательный ребенок»                                | К. Ушинский «Бодливая корова»                                                    | Н. Носов «Заплата»                               |
| среда (Юные помощники)                   | прополка клумб                                                                 | сбор сухих веточек на участке                                     | протираание лавочек от пыли                                                      | сбор мусора на участке                           |
| четверг (мы спортивные, смелые, сильные) | подвижные игры с бросанием и ловлей<br>«Подбрось и поймай»,<br>«Попади в круг» | подвижные игры с прыжками<br>«С кочки на кочку»                   | подвижные игры на ориентировку в пространстве, на внимание<br>«Найди и промолчи» | народная игра «Ручеек», «Бабка Ёжка»             |
| пятница<br>(Исследователи)               | эксперимент «Где быстрее высохнет салфетка»                                    | эксперимент «Когда ручки станут чище»                             | эксперимент «Вода может быть твердой»                                            | эксперимент «Мокрый песок принимает любую форму» |

## АВГУСТ

| день недели                              | 1 неделя                                                                                                     | 2 неделя                                                         | 3 неделя                                                              | 4 неделя                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| понедельник<br>(Экологическая тропа)     | Какие разные деревья<br>(составление сравнительных рассказов о деревьях<br>(береза – ель)                    | экологическая игра-сказка<br>«Фрукты - овощи                     | Наблюдение за бархатцами                                              | Экологическая игра «Да или Нет»                              |
| вторник (по страницам книг)              | чтение сказки «Про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост» Д. Мамин - Сибиряк | В. Бианки «Подкидыш»                                             | Л. Толстой «Хотела галка пить...»                                     | Э. Успенский «Разгром»                                       |
| среда (Юные помощники)                   | мытьё игрушек                                                                                                | Заготовка и сушка листьев и растений(для гербариев и аппликаций) | подметание беседки                                                    | Наведем порядок в песочнице (уборка песка с бортиков)        |
| четверг (мы спортивные, смелые, сильные) | подвижные игры с бегом «Найди себе пару», «Бездомный заяц»                                                   | подвижные игры с прыжками «Зайка серый умывается»                | подвижные игры с бросанием и ловлей : «Сбей булаву» «Мяч через сетку» | подвижные игры на внимание «Кто ушел?» «Найди, где спрятано» |
| пятница (Исследователи)                  | эксперимент «Ветер – это движение воздуха»                                                                   | эксперимент «как поймать воздух»                                 | эксперимент «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха»    | опыт «Ветер дует – лодочка плывет»                           |

# СТАРШАЯ ГРУППА

## **ИЮНЬ**

| день недели                          | 1 неделя                                                                                                              | 2 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 неделя                                                                                                                                                                                | 4 неделя                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| понедельник<br>(Экологическая тропа) | Наблюдения за сезонными изменениями в природе.<br>д/и «Хорошо плохо» (природные явления: дождь, ветер, солнце и т.д.) | Наблюдение за насекомыми в природе (муравьи, мухи, дождевые черви, бабочки, кузнечик и пр.). Беседа о способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы<br>д/и «Кто больше назовет насекомых», | наблюдение за птицами<br>«Певчие пернатые друзья - птицы» Закрепить знания о птицах (оперенье, виды полета, забота о потомстве, птицы - предсказатели погоды)<br>д/и «Четвертый лишний» | Наблюдение за травами и цветами (одуванчик, подорожник)<br>«Травы и цветы на лугу» закрепить знания о цветах и травах, ввести понятие «лекарственные растения»<br>д/и «Узнай растение по листу, по цветку». |
| вторник (по страницам книг)          | чтение сказки «Сова» В. Бианки                                                                                        | Б. Заходер «Серая звездочка»                                                                                                                                                                                                                                                                         | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасн. царице Лебедь»                                                                | П. Бажов «Серебряное копытце»                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                                               |                                                            |                                                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| среда<br>(Юные<br>помощники<br>)                   | прополка клумб                                                | протираание<br>лавочек от<br>пыли                          | подметание<br>дорожек                                                            | мытьё<br>игрушек                                                       |
| четверг (мы<br>спортивные<br>, смелые,<br>сильные) | игры с бегом<br>«Гуси –<br>лебеди»,<br>«Ловишки»,<br>«Уголки» | игры с<br>прыжками<br>«Кто лучше<br>прыгнет»,<br>«Классы». | игры<br>эстафеты<br>«Пронеси<br>мяч, не задев<br>кегли»,<br>«Эстафета<br>парами» | народная<br>игра «Гори,<br>гори ясно»,<br>«Колечко»                    |
| пятница<br>(Исследова<br>тели)                     | опыт «Как вода<br>поступает к<br>листьям»                     | опыт «Солнце<br>высушивает<br>предметы»                    | опыт<br>«свойства<br>мокрого<br>песка»                                           | опыт<br>«Состояние<br>почвы в<br>зависимости<br>от<br>температуры<br>» |

## ИЮЛЬ

| день недели                              | 1 неделя                                                      | 2 неделя                                                   | 3 неделя                                                    | 4 неделя                                                            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| понедельник (Юные спасатели)             | беседа «правила поведения детей на воде»                      | Дидактическая игра «Опасные предметы»                      | беседа «Правила поведения во время пожара»                  | Игра – викторина по ППД                                             |
| вторник (по страницам книг)              | В. Катаев «Цветик-семицветик»                                 | «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова | чтение Русской народной сказки «Докучные сказки»            | Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа           |
| среда (Юные помощники)                   | полив растений в группе                                       | сбор мусора на участке                                     | мытьё игрушек                                               | протираание лавочек                                                 |
| четверг (мы спортивные, смелые, сильные) | игры с бегом «Пустое место», «Мы веселые ребята», «Мышеловка» | игры с прыжками «С кочки на кочку», «Удочка»               | игры эстафеты «Дорожка препятствий», «Забрось мяч в кольцо» | игры с лазаньем и ползанием «Медведь и пчелы», «Пожарные на ученье» |
| пятница (Исследователи)                  | опыт «Вода может быть твердой»                                | опыт «свойства глины»                                      | опыт «прозрачность воды»                                    | опыт «рукам своим не верю»                                          |

## АВГУСТ

| день недели                              | 1 неделя                                                                                                                                                          | 2 неделя                                                                                                 | 3 неделя                                                                                                               | 4 неделя                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| понедельник<br>(Экологическая тропа)     | Наблюдение за небом(облака-перистые и кучевые,на что похожи,грозовые тучи, радуга,дождь-грибной ливень,моросящий.Признаки грозы:все темнеет,затихает,гром,молния) | Наблюдения за мхом на деревьях площадки(с какой стороны растет) Экологическая игра «Назови три предмета» | Наблюдение за положением солнца.Выявить связь с тенью. д/и «Измерь свою тень», «Скажи какое солнышко»(подбор эпитетов) | экологическая игра «Звери, птицы, рыбы», «Назови лишнее»                                   |
| вторник (по страницам книг)              | С. Маршак «Почта»                                                                                                                                                 | Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»                                                                 | Б. Заходер «Приятная встреча»                                                                                          | чтение в лицах Э. Успенский «Разгром»                                                      |
| среда (Юные помощники)                   | полив растений на клумбах                                                                                                                                         | сбор мусора на участке                                                                                   | мытьё игрушек                                                                                                          | Изготовление гербария                                                                      |
| четверг (мы спортивные, смелые, сильные) | игры с бегом «Хитрая лиса», «Караси и щука», «Перебежки»                                                                                                          | игры с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Не оставайся на полу»                                     | игры с метанием «Мяч водящему», «Сбей кеглю»                                                                           | игры с элементами соревнования «Кто быстрее?», «Кто скорее пролезет через обруч к флажку?» |
| пятница (Исследователи)                  | экспериментирование «Плавучесть предметов»                                                                                                                        | экспериментирование «отпечатки наших рук»                                                                | экспериментирование «Круговорот воды в природе»»                                                                       | эксперимент «Потребность растений в воде»                                                  |